



# MUNICÍPIO DE DELMIRO GOUVEIA - AL

## CONCURSO PÚBLICO



Cargo (Nível Superior – NS):

Código: 04

### 04. ENFERMEIRO

#### Provas de Português, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos

#### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 01



Disponível em: <<https://www.google.com.br/>>. Acesso em: 28 nov. 2015.

A partir da leitura das falas dos personagens na tirinha, dadas as afirmativas abaixo,

- I. No primeiro quadrinho, na fala: "Você vai comer asfalto no quinto período..." a expressão sublinhada foi empregada em sentido metafórico.
- II. O sentido dado à expressão "vai comer asfalto" (1º quadrinho) é negativo, uma vez que se usou o sentido figurado para dizer que o personagem Calvin vai passar por "maus pedaços" no quinto período.
- III. O efeito de humor da tirinha é conferido pelo emprego da denotação.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

### QUESTÃO 02

#### Outras virão

As tragédias acontecem sempre: aviões caem, "titanics" afundam, mas sempre há uma tragédia não percebida entre nós, melhor, uma série de erros não anunciados que acabam desembocando **na catástrofe de Santa Maria**. Uma das piores do mundo. Mais um horror talvez evitável. Mas o defeito principal do País talvez seja a displicência, irmã da eterna incompetência que nos aflige **desde a colônia**. São as tragédias **em gestação**.

[...]

JABOR, Amaldo. Estádio. São Paul. 29 jan. 2013.

Respectivamente, qual a adequada classificação dos adjuntos adverbiais destacados no texto?

- A) Concessão, tempo, concessão.
- B) Tempo, condição, modo.
- C) Lugar, concessão, modo.
- D) Lugar, tempo, modo.
- E) Lugar, causa, lugar.

### QUESTÃO 03

Eu não sou homem que recuse elogios. Amo-os; **eles** fazem bem à alma e até ao corpo. As melhores digestões da minha vida são as dos jantares em que sou brindado.

Machado de Assis

Disponível em: <[http://pensador.uol.com.br/autor/machado\\_de\\_assis/](http://pensador.uol.com.br/autor/machado_de_assis/)>. Acesso em: 03 dez. 2015.

O pronome destacado no texto é utilizado pelo autor para referir-se ao(s)

- A) corpo.
- B) elogios.
- C) homem.
- D) jantares.
- E) amor pelo corpo.

### QUESTÃO 04

[...] Não é difícil identificar verdadeiros líderes dentro da organização: basta olhar se existe respeito e transparência nas relações dos principais executivos com seus funcionários, clientes, fornecedores e com a comunidade. Mais do que entregar resultados e preparar a empresa para superar dificuldades, um executivo deve ser fonte de inspiração para as pessoas que vão ajudá-**lo** nas tarefas difíceis e na missão de atravessar uma crise.

[...]

VOCÊ RH - Edição 40. out/nov. 2015.

O pronome pessoal oblíquo destacado no texto

- A) não deveria estar depois do verbo no infinitivo, já que existe uma justificativa para próclise.
- B) poderia estar antes do verbo auxiliar, uma vez que existe uma justificativa para próclise.
- C) não poderá ocupar, nesse contexto, outras posições além da ênclise.
- D) não poderá ocupar posição no meio da locução verbal.
- E) somente poderá ficar após o verbo no infinitivo.

### QUESTÃO 05

#### Dez perguntas de ciência que as crianças fazem – e os adultos não sabem responder

Há uma pergunta básica **que** a maioria dos pais teme: como nascem os bebês? Talvez, por isso, muitos se preparam para respondê-la anos antes de as crianças estarem preparadas para fazê-la. Mas essa é apenas uma das milhares de dúvidas que intrigam os pequenos. E quando as perguntas são sobre temas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática, 83% dos pais não têm a mais remota ideia do que dizer, segundo uma pesquisa feita pelo IET (Instituto de Engenharia e Tecnologia) no Reino Unido com mais de mil pessoas com filhos de 4 a 12 anos. [...]

Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/>>. Acesso em: 17 nov. 2015.

No período que introduz o fragmento textual, o vocábulo **que** em destaque apresenta-se como um(a)

- A) conjunção consecutiva, já que encabeça oração subordinada adverbial consecutiva.
- B) conjunção integrante; portanto, não tem nenhuma função sintática.
- C) pronome relativo e desempenha função sintática de objeto direto.
- D) pronome relativo e desempenha função sintática de sujeito.
- E) partícula expletiva e não desempenha função sintática.

### QUESTÃO 06

#### A relação é o que (não) se vê

Ver ou não ver, eis a questão. Parece trivial, mas não é. Será que aquilo que a gente vê é mesmo aquilo que a gente vê? Ou a gente vê não o que olha, mas a relação com aquilo que olha? Se for assim, quando se olha alguém ou alguma coisa, olha-se também para dentro de si mesmo. Em outras palavras, se este argumento fizer sentido, seria legítimo afirmar que a pessoa ou o objeto que se olha, é também – além de ser objeto ou pessoa – um espelho para nosso espírito, nosso estado psicológico, nossa educação, valores, emoções, conhecimentos, compromissos profissionais, responsabilidades sociais, posição na estrutura familiar etc. Enfim, tudo aquilo que faz a gente ser o que é. Pode parecer complicado, mas tudo vai se esclarecer quando esse palavreado abstrato desaguar em exemplos. [...]

EINSTEIN, Albert. *Como vejo o mundo*. Rio de Janeiro. Nova Fronteira, 1981. p. 9.

Dadas as afirmativas,

- I. O texto inicia-se com perguntas retóricas, ou seja, interrogações que instauram o tom de discussão, de debate, que caracteriza a dissertação argumentativa.
- II. O texto, por ser predominantemente descritivo, faz uso de intensa adjetivação.
- III. As interrogativas, que aparecem no início do texto, revelam presença do discurso direto, marca expressiva de um texto narrativo ficcional.
- IV. Há uma construção textual típica das narrativas, cuja finalidade é expor uma história.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) III e IV.
- B) II e IV.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) I.

### QUESTÃO 07

Estamos em uma época de evolução do planeta, que implica limpeza total. Repare: se antigamente mentiras permaneciam encobertas por décadas, agora as verdades vêm rapidamente à tona e erros são revelados. Isso acontece tanto na esfera privada como na pública – o assunto do momento é a corrupção em todos os países, em diferentes graus e sentidos. Então, que tal seguir essa vibração e fazer a sua parte? [...]

LUCA, Marcia de Cláudia. n. 11. Ano 51, nov. 2015.

Se não houvesse a presença da vírgula no trecho: “**Estamos em uma época de evolução do planeta, que implica limpeza total**”, o seu sentido seria afetado porque

- A) faria com que a oração adjetiva restritiva se transformasse numa adjetiva explicativa.
- B) faria com que a oração adjetiva explicativa se transformasse numa adjetiva restritiva.
- C) a informação indicaria uma fala ou comentário diante do fato de que trata o texto.
- D) a oração passaria a ser adverbial consecutiva.
- E) a oração passaria a expressar simultaneidade.

### QUESTÃO 08

#### O mundo é um moinho

Ainda é cedo amor  
Mal começaste a conhecer a vida  
Já anuncias a hora de partida  
Sem saber mesmo o rumo que irás tomar  
Preste atenção querida  
Embora eu saiba que estás resolvida  
Em cada esquina cai um pouco a tua vida  
Em pouco tempo não serás mais o que és  
Ouça-me bem amor  
Preste atenção, o mundo é um moinho  
Vai triturar teus sonhos tão mesquinhos  
Vai reduzir as ilusões a pó.  
[...]

Disponível em: <<http://www.letrasdemusicas.fm/cazuza/o-mundo-e-um-moinho>>. Acesso em: 03 dez. 2015.

Na letra da música, é possível notar, de modo mais evidente, os aspectos expressivo e exortativo nos versos:

- A) primeiro e segundo da primeira estrofe.
- B) primeiro e segundo da terceira estrofe.
- C) terceiro e quarto da primeira estrofe.
- D) terceiro e quarto da segunda estrofe.
- E) terceiro e quarto da terceira estrofe.

### QUESTÃO 09

#### Estatutos do homem

Artigo 1º: Fica decretado que agora vale a verdade, que agora vale a vida e que de mãos dadas trabalharemos todos pela vida verdadeira.

Artigo 2º: Fica decretado que todos os dias da semana, inclusive as terças-feiras mais cinzentas, têm o direito a converter-se em manhãs de domingo.

Artigo 3º: Fica decretado que a partir deste instante, haverá girassóis em todas as janelas, que os girassóis terão direito a abrir-se dentro da sombra; e que as janelas devem permanecer, o dia inteiro, abertas para o verde onde cresce a esperança. [...]

MELLO, Thiago de. Estatuto do homem. Disponível em: <<http://www.existencialismo.org.br/jornalexistencial/estatutosdohomem.html>>. Acesso em: 10 dez. 2015.

Dadas as afirmativas acerca do poema,

- I. A utilização da rigidez das regras em **fica decretado que** é desfeita em função da poeticidade das imagens.
- II. O que se propõe como **rigor das leis** apresenta resultado suavizado pelo ideal de uma vida mais feliz.
- III. Em termos sintáticos, o poema apresenta períodos formados por orações subordinadas substantivas.

verifica-se está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

## QUESTÃO 10

### O olor fugaz do sexo das meninas

Adolescente é um substantivo no participípio presente: um ser que está acontecendo. De corpo e de espírito, o adolescente é um estado. Estado de quê? O segredo do adolescente está guardado há séculos, no DNA da palavra adolescente, para só revelar-se agora, no nosso tempo. O radical vem do verbo latino oleo, -es, -ers, olui, que quer dizer exalar um perfume, um cheiro, recender – bem ou mal. É a mesma raiz da palavra olor, significando aroma sutil, fragrância. Com a preposição ad como prefixo tornou-se o verbo latino adoleo, que quer dizer queimar, fazer queimar, consumir pelo fogo em honra de um deus. Entende-se: as ervas queimadas no altar do sacrifício exalam cheiros, perfumam, recendem – estão aí para isso. Podemos adiantar uma fórmula: o adolescente será aquele que arde, que queima, que se consome no seu próprio fogo, sacrificado aos deuses de sua idade, de sua época. [...]

WISNIK, José Miguel. *Sem receita*. São Paulo: Publifolha, 2004, p. 383.

No excerto “...**o adolescente será aquele que arde, que queima, que se consome no seu próprio fogo**”, ocorrem as figuras de linguagem

- A) comparação e polissíndeto.
- B) polissíndeto e metáfora.
- C) comparação e anáfora.
- D) metáfora e anacoluto.
- E) metáfora e anáfora.

## QUESTÃO 11

### DICAS PARA DEIXAR UMA BOA MARCA NA CARREIRA

**A maneira como os outros enxergam você é determinante para o seu sucesso profissional. Aprenda a valorizar sua imagem no trabalho para crescer na empresa e no mercado**

A autopromoção sempre foi um termo recheado de significado pejorativo. Mas pouco adianta ter talento se você não souber exibi-lo. É o que garantem especialistas em carreira. Quesitos como reputação dentro da empresa, bons contatos e a maneira como você expõe suas conquistas são decisivos para obter êxito. Além disso, temos hoje uma ferramenta de avaliação extra: nossa imagem online. Segundo levantamento do LinkedIn (rede social voltada para o ambiente profissional), feito com empregadores, 48% consideram que a fonte mais importante para preencher cargos relevantes são as redes sociais – mais que o dobro de três anos atrás. Pesquisas mostram também que as mulheres, embora venham ampliando seu papel de liderança, ainda usam essa ferramenta de maneira mais tímida que os homens. [...]

MORELLI, Fernanda. Cláudia. n. 11. Ano 51, nov. 2015.

Assinale a alternativa em que o termo em destaque, dentre as orações retiradas do texto, corresponde à função apontada entre parênteses.

- A) “... a fonte mais importante para preencher cargos relevantes são **as redes sociais**...” (PREDICATIVO DO OBJETO).
- B) “Segundo levantamento do LinkedIn (**rede social voltada para o ambiente profissional**)...” (VOCATIVO).
- C) “...temos hoje uma ferramenta **de avaliação** extra: nossa imagem online” (COMPLEMENTO NOMINAL).
- D) “Mas pouco adianta ter talento se você não souber exibi-**lo**” (OBJETO DIRETO).
- E) “É o que garantem **especialistas** em carreira” (OBJETO DIRETO).

## QUESTÃO 12

[...]

Uma equipe de pesquisadores da Universidade do Havaí (EUA) **descobriu** que rochas da ilha de Baffin, no Canadá, **contêm** indícios de que a água faz parte do planeta desde o início.

Essas rochas foram coletadas em 1985, de modo que os cientistas tiveram um longo tempo para analisá-las e concluir que **há** componentes das profundezas do manto terrestre.

As rochas são as mais primitivas já encontradas na superfície da Terra. Por isso, a água que elas contêm é um recurso de grande valor para estudar as origens da Terra e a procedência do líquido. [...]

Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/agua-esta-presente-desde-o-inicio-da-formacao-da-terra-indica-novo-estudo>>. Acesso em: 18 nov. 2015.

A propósito da concordância das formas verbais destacadas no fragmento textual, é correto afirmar que

- A) o verbo **haver** em: “...**há** componentes das profundezas do manto terrestre”, não foi corretamente empregado, uma vez que seu emprego, nesse contexto, ocorre na forma pessoal.
- B) o verbo **haver** em: “...**há** componentes das profundezas do manto terrestre”, poderia ser substituído por “existir” flexionado na terceira pessoa do singular.
- C) o verbo **conter**, sendo derivado de **ter**, está corretamente flexionado. Caso o sujeito referente estivesse singularizado, a forma verbal mudaria para **contém**.
- D) a forma verbal **descobriu** foi usada incorretamente, deveria estar pluralizada, uma vez que o sujeito referente é **pesquisadores**.
- E) sendo a forma verbal **contêm** seguida do sujeito **indícios**, está incorretamente flexionada. A forma correta seria **contém**.

## QUESTÃO 13

### Quando a natureza mata

A natureza não mata **apenas** com enchentes, deslizamentos, terremotos e tsunamis. Mata também pelas mãos do homem, o que é bem mais preocupante.

A natureza, da qual fazemos parte, mata com muito mais crueldade através de nós do que através do clima ou de movimentos da Terra, e de maneira **bem** mais assustadora: pois nós pensamos enquanto prejudicamos o nosso semelhante. Temos a intenção de atormentar, torturar, matar, **mesmo que** em vários casos seja uma consciência em delírio – estamos tão drogados **que** achamos graça em tudo.

LUFT, Lya. *Veja*, mar. 2010, v. 43, p. 24.

Assinale a alternativa correta a respeito dos elementos constituintes do texto.

- A) O advérbio **bem** está sendo usado como modificador de um verbo.
- B) O vocábulo **que** é mero expletivo, apresenta-se como palavra de realce.
- C) A expressão articuladora **mesmo que** apresenta relação semântica de conclusão.
- D) O vocábulo **apenas** funciona como conector – como conjunção subordinativa concessiva.
- E) O vocábulo **apenas** significa **somente** e é um reforço intensificador, usado para enfatizar a ideia exposta.

QUESTÃO 14



Disponível em: <<https://abobrinhaeia.wordpress.com/category/charlie-brown/>>. Acesso em: 27 nov. 2015.

Dadas as afirmativas a propósito dos mecanismos linguísticos presentes nos quadrinhos,

- I. As formas verbais **derrubasse** (primeiro quadrinho), **casasse** e **pedisse** (terceiro quadrinho) estão empregadas no pretérito imperfeito do modo subjuntivo, manifestando certa incerteza por parte dos personagens em relação à ameaça.
- II. O vocábulo **provavelmente** (segundo quadrinho) apresenta-se como modalizador valorativo, uma vez que expressa certa incerteza por parte do personagem em relação à ideia que está sendo mostrada.
- III. O terceiro quadrinho contrapõe a ideia do segundo, já que é introduzido por conectivo de contraste, representado pela conjunção adversativa **mas**.
- IV. Ao empregar um reforço intensificador, o advérbio **mais** (último quadrinho), o personagem não se refere aos irmãos, ele se refere aos **mais novos**, enfatizando assim a ideia exposta.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

QUESTÃO 15

A Microsoft já foi um exemplo de tudo que pode dar errado no que diz respeito à segurança em tecnologia. Seus produtos eram tão infestados **de vulnerabilidades** que o cofundador da companhia, **Bill Gates**, chegou a mandar todos os engenheiros da Microsoft pararem de escrever novos códigos por um mês e resolvessem **os problemas** presentes **no software** já produzido. Nos últimos anos, porém, a Microsoft colocou a casa **em ordem**. A mudança chegou até mesmo a impressionar especialistas como Mikko Hypponen, chefe de pesquisa da F-Secure, empresa de segurança finlandesa, que costumava criticar práticas da Microsoft.

[...]

GAZETA DE ALAGOAS, 02 de dezembro de 2015.

Em relação aos termos destacados, é correto afirmar que

- A) **de vulnerabilidades** é complemento nominal.
- B) **no software** é complemento nominal.
- C) **em ordem** é adjunto adnominal.
- D) **os problemas** é sujeito.
- E) **Bill Gates** é sujeito.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Considerando que a sequência (1, 1), (-2, 3), (4, 9), (-8, 27) ... obedece a uma lei de formação, qual é o seu próximo termo?

- A) (64, 54)
- B) (16, 81)
- C) (16, 36)
- D) (12, 81)
- E) (12, 36)

QUESTÃO 17

De quantas formas é possível dispor as letras da palavra **DELMIRO** mantendo as letras **R** e **O** sempre juntas?

- A) 5 040
- B) 1 440
- C) 1 200
- D) 720
- E) 120

QUESTÃO 18

Das afirmativas "nem todos os gatos são bravos" e "todos os gatos são caçadores" é logicamente correto inferir que

- A) alguns caçadores não são bravos.
- B) nenhum gato é bravo e caçador.
- C) alguns caçadores são bravos.
- D) nenhum caçador é bravo.
- E) alguns gatos são bravos.

QUESTÃO 19

Em uma obra, três pedreiros trabalham da seguinte forma: o pedreiro X trabalha diariamente de segunda a sexta; Y trabalha às segundas, quartas e sextas e o pedreiro Z trabalha às segundas, terças, quartas e sextas. Considerando que um pedreiro constrói paredes a uma velocidade de 20 m<sup>2</sup>/dia, quantas semanas são necessárias para os pedreiros construírem 5 000 m<sup>2</sup>?

- A) 12
- B) 17
- C) 20
- D) 21
- E) 23

### QUESTÃO 20

Das premissas,

- I. Somente os leões são carnívoros.
- II. Alguns carnívoros gostam de dormir o dia todo.
- III. Os homens gostam de dormir o dia todo.

pode-se inferir que

- A) alguns leões não gostam de dormir o dia todo.
- B) todos os leões gostam de dormir o dia todo.
- C) alguns leões gostam de dormir o dia todo.
- D) todos os homens são carnívoros.
- E) alguns homens são carnívoros.

### QUESTÃO 21

No jogo popular “zerinho ou um” cada jogador deve apostar zero ou um, sinalizando simultaneamente sua aposta com os demais jogadores. Ganha o jogador que realizar a aposta exclusiva, ou seja, o jogador que apostar sozinho zero ou um. Qual a probabilidade de quatro jogadores jogarem 3 vezes consecutivas sem que haja nenhum vencedor?

- A) 0,024%
- B) 3,05%
- C) 6,25%
- D) 12,5%
- E) 50%

### QUESTÃO 22

Considerando que os símbolos  $\neg$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\rightarrow$  e  $\leftrightarrow$  representam a negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional, respectivamente, qual alternativa apresenta um par de fórmulas equivalentes?

- A)  $(A \rightarrow B)$  e  $(\neg A \leftrightarrow B)$ .
- B)  $\neg(A \wedge B)$  e  $(\neg A \wedge \neg B)$ .
- C)  $\neg(A \rightarrow B)$  e  $(\neg A \rightarrow \neg B)$ .
- D)  $(A \wedge \neg B)$  e  $((A \vee B) \leftrightarrow A)$ .
- E)  $(A \leftrightarrow B)$  e  $((A \rightarrow B) \wedge (A \vee \neg B))$ .

### QUESTÃO 23

A tabela apresenta o número de estudantes de uma determinada cidade, organizados por faixa etária.

Idade	Cursando o ensino fundamental	Cursando o ensino médio	Cursando o ensino superior
Até 12 anos	130	0	0
De 13 a 17 anos	210	130	4
De 18 a 22 anos	70	311	165
Acima de 22	5	140	80

Escolhendo aleatoriamente dois estudantes, qual a chance de que um esteja cursando o ensino superior e que o outro esteja no nível médio e na faixa etária de 18 a 22 anos?

- A) 53,5%
- B) 45,0%
- C) 10%
- D) 6,2%
- E) 5,0%

### QUESTÃO 24

Qual é a sentença equivalente à negação da sentença “Nenhum objeto é eterno e toda pessoa é ingênua”?

- A) Algum objeto é eterno ou alguma pessoa não é ingênua.
- B) Todo objeto é eterno ou nenhuma pessoa é ingênua.
- C) Todo objeto é eterno e nenhuma pessoa é ingênua.
- D) Algum objeto é eterno ou toda pessoa é ingênua.
- E) Todo objeto é eterno e toda pessoa é ingênua.

### QUESTÃO 25

Quantos prismas retos com altura 2 cm e base retangular com arestas medindo 10 cm e 2 cm devem ser usados para preencher completamente um cubo cujas arestas medem 10 cm?

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15
- E) 10

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Nas práticas educativas no cotidiano de trabalho em saúde, a ideia de cogestão recompõe as funções da gestão que, além de manter a organização funcionando, teria por tarefas:

- I. analisar a instituição e produzir analisadores sociais;
- II. formular projetos, que implica abrir-se à disputa entre sujeitos e grupos, os quais disputam os modos de operar e os rumos da organização;
- III. constituir-se como espaço de tomada de decisão; portanto, lugar substantivo de poder, entendido como capacidade de realização, força positiva e criadora;
- IV. ser um espaço pedagógico, lugar de aprender e de ensinar; espaço de aculturação, de produção e socialização de conhecimentos.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 27

Dados os fatores de risco para o câncer de mama,

- I. Obesidade e sobrepeso, principalmente após a menopausa.
- II. Exposição frequente a radiações ionizantes.
- III. Não ter feito reposição hormonal pós-menopausa.
- IV. História familiar de câncer de mama e ovário, principalmente em parentes de primeiro grau antes dos 50 anos.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 28

No que diz respeito às doenças transmissíveis, o sistema de vigilância utiliza diferentes condutas de acordo com o tipo de doença. Faz-se necessário aos membros da equipe de enfermagem o conhecimento das diferentes doenças transmissíveis, bem como medidas profiláticas e o seu controle. Assinale a alternativa que apresenta apenas doenças preveníveis mediante a vacinação.

- A) Hepatite E; Tétano neonatal; Tétano; Difteria e Esquistossomose mansônica.
- B) Hepatite C; Malária; Doença de Chagas; Escabiose e Hanseníase.
- C) Hepatite B; Poliomielite; Tétano; Febre amarela e Raiva humana.
- D) Hepatite A; Poliomielite; Dengue; Febre tifoide e Leptospirose.
- E) Hepatite E; Dengue; Raiva; Pediculose e Tuberculose.

### QUESTÃO 29

Conforme a Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, que rege o Estatuto do Idoso, é assegurado a atenção integral à saúde do idoso, com garantias. Dadas as afirmativas,

- I. Cabe ao poder público fornecer aos idosos, gratuitamente, medicamentos, especialmente os de uso continuado, assim como próteses, órteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
- II. É vedada a discriminação do idoso nos planos de saúde pela cobrança de valores diferenciados em razão da idade.
- III. Os idosos portadores de deficiência ou com limitação incapacitante terão atendimento especializado, nos termos da lei.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

### QUESTÃO 30

Os sistemas renais e urinários auxiliam na remoção de substâncias não desejáveis ao organismo. O enfermeiro deve ter conhecimento sobre algumas alterações que podem ocorrer na eliminação urinária. Dadas as afirmativas,

- I. Polaciúria é o aumento do volume urinário acima de 1800 mL/dia.
- II. Estrangúria é a emissão lenta e dolorosa da urina.
- III. Hesitação é o intervalo maior até que se consiga urinar ou até que se apareça o jato de urina.
- IV. Piúria é a presença de leucócitos na urina, que pode se apresentar com pus, e, desta forma, turva e com presença de sedimentos.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) III, apenas.

### QUESTÃO 31

No Suporte Básico de Vida Pediátrico, conforme as Diretrizes de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) e Atendimento Cardiovascular de Emergência (ACE), da *American Heart Association* de 2015, a relação compressão-ventilação sem via aérea avançada recomendada é de

- A) 30:1 (com 1 socorrista), ou 15:2 (com 2 socorristas).
- B) 30:1 (com 1 socorrista), ou 30:2 (com 2 socorristas).
- C) 100:0 (com 1 socorrista), ou 100:2 (com 2 socorristas).
- D) 30:2 (tanto com 1 socorrista, quanto com 2 socorristas).
- E) 30:2 (com 1 socorrista), ou 15:2 (com 2 ou mais socorristas).

### QUESTÃO 32

O enfermeiro, através do exame físico, realiza o levantamento das condições globais do paciente subsidiando a assistência a ser prestada. Dadas as afirmativas sobre o exame físico,

- I. O pulso deve ser verificado por meio da palpação de uma artéria, observando a intensidade (cheio ou filiforme), ritmicidade (regular ou irregular) e a simetria.
- II. A pele, mucosas e anexos devem ser inspecionadas quanto a sua umidade, turgescência, temperatura e textura.
- III. Na ausculta pulmonar, avaliam-se as características dos ruídos respiratórios, presença de ruídos adventícios e característica da voz falada e sussurrada.
- IV. Para o exame do abdome, utilizam-se as técnicas propedêuticas, perfazendo à sequência da inspeção, ausculta, percussão e palpação.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 33

Os adolescentes com o HIV/aids constituem uma população heterogênea no que se refere à forma e à idade em que ocorreu a transmissão. Considerando que a infecção pelo HIV/aids pode acometer qualquer órgão, o enfermeiro deve realizar o exame físico com revisão de todos os sistemas, devendo incluir:

- I. a pele e anexos, buscando dermatite seborreica, molusco contagioso, verrugas, piodermites, lesões herpéticas ativas ou cicatriciais, psoríase e lesões papulopruriginosas;
- II. as cadeias ganglionares, caracterizando volume, número, sensibilidade e mobilidade, considerando a possibilidade de tuberculose ganglionar e neoplasias;
- III. a genitália e região perianal, com atenção para lesões ulceradas, vegetações, vesículas e presença de secreções;
- IV. o sistema nervoso, incluindo sinais de neuropatia periférica, de irritação meníngea e de lesões expansivas do SNC.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) III, apenas.

### QUESTÃO 34

Na sistematização de enfermagem ao paciente neurológico, o enfermeiro realiza a avaliação da função cerebral quanto a evolução do nível de consciência, com base em três indicadores contidos na escala

- A) EDSS (Escala Expandida do Estado de Incapacidade).
- B) de coma de Glasgow.
- C) de coma de Ramsay.
- D) de Hunt & Hess.
- E) de Marshall.

### QUESTÃO 35

Conforme a Portaria nº 1.130, de 5 de agosto de 2015, que institui a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), são ações estratégicas do eixo de atenção humanizada e qualificada à gestação, ao parto, ao nascimento e ao recém-nascido:

- I. a prevenção da transmissão vertical do HIV e da sífilis;
- II. a atenção humanizada ao recém-nascido prematuro e de baixo peso, com a utilização do "Método Canguru";
- III. a atenção humanizada e qualificada ao parto e ao recém-nascido no momento do nascimento, com capacitação direcionada unicamente para os profissionais de enfermagem e médicos para prevenção da asfixia neonatal;
- IV. a alta qualificada do recém-nascido da maternidade, com vinculação da dupla mãe-bebê à Atenção Básica, de forma precoce, para continuidade do cuidado, a exemplo da estratégia do "5º Dia de Saúde Integral", que se traduz em um conjunto de ações de saúde essenciais a serem ofertadas para a mãe e bebê pela Atenção Básica à Saúde no primeiro contato após a alta da maternidade.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, apenas.

### QUESTÃO 36

Na sistematização de enfermagem ao paciente com patologia no aparelho respiratório, o enfermeiro contribui significativamente para o tratamento mediante o exame físico do tórax. As técnicas de inspeção, palpação, percussão e ausculta são empregadas, durante as quais o profissional poderá:

- I. no paciente com atelectasia, detectar na inspeção dinâmica uma diminuição na expansão e tiragem e na ausculta uma broncofonia;
- II. no paciente com pneumotórax, detectar na inspeção estática um abaulamento e timpanismo na percussão;
- III. no paciente com bronquiectasia, detectar na palpação uma expansão normal ou diminuída e frêmito toracovogal aumentado;
- IV. no paciente com hiperaeração, detectar na ausculta murmúrio vesicular diminuído e timpanismo na percussão.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) IV, apenas.

### QUESTÃO 37

Na sistematização da assistência de enfermagem, é necessário que o enfermeiro realize o exame físico atentando para o aparelho cardiovascular. Especificamente no tórax, o enfermeiro também realiza a ausculta cardíaca em áreas do tórax onde é captado o ruído das valvas e são chamadas de focos de ausculta. Dentre eles, estão:

- I. foco mitral, localizado no cruzamento do quinto espaço intercostal esquerdo com a linha hemiclavicular.
- II. foco tricúspide, localizado na base do apêndice xifoide.
- III. foco aórtico, localizado no segundo espaço intercostal à direita, junto ao esterno.
- IV. foco pulmonar, localizado no segundo espaço intercostal à esquerda, junto ao esterno.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) IV, apenas.

### QUESTÃO 38

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) define a área de biossegurança como: "Condição de segurança alcançada por um conjunto de ações destinadas a prevenir, controlar, reduzir ou eliminar riscos inerentes às atividades que possam comprometer a saúde humana, animal e o meio ambiente". Dadas as afirmativas referentes a biossegurança,

- I. Agente biológico de controle é o organismo vivo, obtido através de manipulação genética, introduzido no ambiente para o controle de organismos da mesma espécie que possam vir a ser nocivos.
- II. Agente de risco pode ser compreendido como qualquer componente de natureza física, química, biológica ou radioativa que possa vir a comprometer a saúde do homem, dos animais, do meio ambiente ou a qualquer dos trabalhos desenvolvidos.
- III. Agente infeccioso é um agente biológico capaz de produzir infecção ou doença infecciosa, sendo todo organismo microscópico ou não, com capacidade para causar infecção independentemente da predisposição do indivíduo.
- IV. Bacteriófago é o vírus capaz de infectar e destruir bactérias, sendo frequentemente usado como vetores pela engenharia genética.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

### QUESTÃO 39

A Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde tem por finalidade:

- A) integralizar todas as ações desenvolvidas pelo SUS junto às Unidades Básicas de Saúde e às unidades da Federação, bem como promover adequadamente as autarquias de saúde da família.
- B) normatizar de forma coerente todas as ações inerentes ao Sistema Único de Saúde, bem como de todas as esferas do poder público municipal e estadual e ainda estabelecer ponte entre as gestões federais e municipais acerca das diretrizes criadas por esta normatização.
- C) promover e consolidar o pleno exercício, por parte do poder público municipal e do Distrito Federal, da função de gestor da atenção à saúde dos seus municípios, com a conseqüente redefinição das responsabilidades dos Estados, do Distrito Federal e da União, avançando na consolidação dos princípios do SUS.
- D) estabelecer as ações e as diretrizes que nortearão todos os procedimentos na assistência básica de saúde no país e ainda definirá a normatização hierárquica desde as unidades da federação até os municípios.
- E) abranger todas as ações estabelecidas pela OMS para que exista o pleno planejamento e funcionamento adequado dos serviços de saúde nas instituições brasileiras.

### QUESTÃO 40

O Sistema Único de Saúde (SUS) oferece várias opções de métodos contraceptivos e ações para auxiliar o planejamento sexual e reprodutivo. Referente à contracepção, qual a alternativa correta?

- A) Pílula anticoncepcional combinada são pílulas que contêm dois hormônios similares produzidos pelos ovários da mulher, o estrogênio e a progesterona, podendo ser usadas por mulheres de qualquer idade, a partir da primeira menstruação, sem contraindicação.
- B) O Dispositivo Intrauterino (DIU) é um pequeno objeto de plástico revestido de cobre, colocado no interior da cavidade uterina com fins contraceptivos, de caráter temporário e reversível. Ele provoca aborto, porque atua após a fecundação.
- C) Os adolescentes têm direito ao acesso aos métodos contraceptivos, sendo necessário o consentimento ou participação dos pais/responsáveis nas consultas, conforme Estatuto da Criança e do Adolescente.
- D) Os anticoncepcionais injetáveis também são feitos de hormônios similares aos das mulheres. Existem dois tipos: injetável mensal e injetável trimestral.
- E) O diafragma é um método anticoncepcional de barreira e hormonal, é um anel feito de silicone ou látex, tem bordas firmes e flexíveis.